



١٢٢.٩٩٢٧
١٢٢٥٢٧٢٩..

رضا إبراهيم / مسٹر

www.khawagh.blogspot.com



مذكرة

مدونة خواجة
ترحب بكم
وتتمنى لكم أ洁ى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

الصف الرابع الابتدائي كاملاً

للعام ٢٠١٦/٢٠١٧

دعاؤكم لنا بالخير

"شاركونا لتعلم الفائدة"

نجاح وتفوق بلا حدود

حقيقة مؤكدة للدراسات مثل معقدة

الدرس التمهيدي

الدراسات الاجتماعية، وأدواتها



نتعرف من خلال دراستنا لمادة الدراسات الاجتماعية على :
 (١) أشكال سطح الأرض (٢) أحوال مناخ مصر (٣) تاريخ مصر (٤) علاقة مصر بالدول الأخرى.

س/ ما الأدوات التي نستخدمها في تعلم الدراسات الاجتماعية ؟

☺ الكمبيوتر (الإنترنت) ☺ نموذج كرة أرضية ☺ الخريطة ☺ المكتبة ☺ الرحلات ☺ دوارة الرياح

س / ما الفرق بين الخريطة والصورة ؟

دكتور زفزف

مفهوم الصورة

مفهوم الخريطة

لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة التصوير
 (ونظهر الأشياء في الصورة كما هي في الحقيقة).

رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام
 مجموعة من الرموز والألوان وبمقاييس رسم معين.



س / بم تفسر (انكر سبب) أهمية الخريطة ؟

(ج) (١) تساعد المعلم في الشرح & تساعد التلميذ في المذاكرة

(٢) تساعدنا في التعرف على الأماكن والواقع

(٣) يستخدمها الكثيرون مثل (الفلاح والمهندس والسانح والطيار).

لاحظ : تشمل الخريطة على مجموعة (عناصر) تساعدنا في قراءة وفهم الخريطة.

س / ما هي هذه العناصر ؟

(٢) مفتاح الخريطة

دليل الرموز والألوان - يوجد في أحد أركان الخريطة
 داخل مربع أو مستطيل

(١) عنوان الخريطة

يوضح ما تحتويه الخريطة من بيانات

(٤) مقاييس الرسم

النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على
 الطبيعة

(٣) اتجاه الشمال

سهم يوجد في الخريطة - يشير إلى اتجاه الشمال
 ويساعدنا في تحديد باقي الاتجاهات

لاحظ / أنواع مقاييس الرسم :

مقاييس خطى

مقاييس بياني

مقاييس كتابي

١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ ٤٠٠
كم

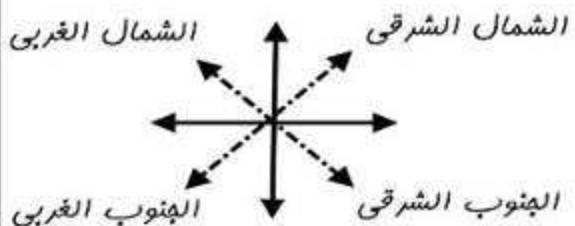
١ : ١٠٠٠٠ سم

كل (واحد سم) = ١٠٠ متر.

☺ الاتجاهات الأصلية والفرعية .

دكتور زفزف

الاتجاهات الفرعية



دكتور زفزف

الاتجاهات الأصلية



لاحظ : اتجاه الجنوب عكس اتجاه الشمال & اتجاه الشرق عكس اتجاه الغرب.



الحدود الجغرافية لمصر

الدرس الثاني

س/ ما معنى : **الحدود السياسية** ؟ هي خطوط تحد الدولة وتفصلها عن جيرانها - وتحفظ حقوقها.

س/ ما أنواع الحدود ؟ حدود سياسية (طبيعية وبشرية تفصل بين الدول) & حدود إدارية (تفصل بين المحافظات)

س/ ما الفرق بين : **الحدود الطبيعية والبشرية والإدارية** ؟

الحدود الإدارية	الحدود البشرية	الحدود الطبيعية
تفصل بين الدول مثل الجبال & الأنهر & البحار	تفصل بين الدول من صنع الإنسان	خطوط تفصل بين المحافظات

☺ تعرف من خلال (الشكل التخطيطي) على **الحدود السياسية (الطبيعية والبشرية) لمصر** ؟

شكل تخطيطي

البحر المتوسط

(حدود طبيعية بحرية)

دولة ليبيا
(حدود بشرية بحرية)

دولة فلسطين
(حدود بشرية بحرية)

البحر الأحمر وخليج العقبة
(حدود طبيعية بحرية)

حدود مصر ←

دولة السودان
(حدود بشرية بحرية)

تقع مع مصر عند دائرة عرض ٢٢ شماليًا

☺ تعرف على **الحدود الطبيعية والبشرية لمصر** من خلال الخريطة الآتية ؟



(١) البحر : المتوسط

(٢) البحر : الأحمر

(٣) دولة : فلسطين المحتلة

(٤) دولة : السودان

(٥) دولة : ليبيا

(٦) خليج : العقبة

(٧) دولة : السعودية

س/ أكمل من خلال الشكل السابق ؟

☺ **الحدود الشمالية لمصر** (حدود طبيعية بحرية) تتمثل في **البحر المتوسط**.

☺ **الحدود الجنوبية لمصر** (حدود بشرية بحرية) تتمثل في **دولة السودان** (عند دائرة عرض ٢٢ شماليًا).

☺ **الحدود الشرقية لمصر** تتمثل في :

- حدود طبيعية بحرية / **البحر الأحمر و خليج العقبة** - حدود بشرية بحرية / دولة فلسطين .

☺ **الحدود الغربية لمصر** (حدود بشرية بحرية) تتمثل في دولة **ليبيا** .

س/ يم تفسر : **أهمية الحدود** ؟ تحافظ على حقوق الدولة & تفصل الدولة عن جيرانها.

س/ ما النتائج المترتبة على : " حدود مصر واضحة ومميزة ومعترف بها " ؟

ترتب على ذلك استقرار مصر وعدم وجود مشكلات سياسية مع جيرانها.

س/ كم عدد محافظات مصر ؟ ٢٧ محافظة س/ ما عاصمة جمهورية مصر العربية ؟ محافظة القاهرة.



س/ يم تفسر : **أهمية الحدود** ؟ تحافظ على حقوق الدولة & تفصل الدولة عن جيرانها.

س/ ما النتائج المترتبة على : " حدود مصر واضحة ومميزة ومعترف بها " ؟

ترتب على ذلك استقرار مصر وعدم وجود مشكلات سياسية مع جيرانها.



سطح مصر

الدرس الخامس

س/ ما معنى : السطح ؟

هو شكل الأرض من مرتفعات وسهول ومنخفضات.

لاحظ / أشكال السطح : متنوعة .

الجبال التلال الهضاب ساحلية فيضية

أرض شديدة الارتفاع ولها قمة - وجوانبها شديدة الانحدار.

() سلسلة جبال البحر الأحمر (على ساحل البحر الأحمر).

() جبل سانت كاترين (جنوب سيناء) () جبل العوينات (جنوب غرب مصر)

مساحة واسعة من الأرض مرتفعة - مستوية أو شبه مستوية السطح.

() هضبة التيه (في سيناء) () هضبة الجلف الكبير (في الصحراء الغربية).

مساحة من الأرض تمتد على ساحل البحر أو المحيط.

() سهول البحر الأحمر () سهول البحر المتوسط.

مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.

() وادي النيل والדלתا.

أرض منخفضة عما حولها.

() منخفض القطارة.

مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.

() جزيرة شوان.

مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاثة جهات.

() شبه جزيرة سيناء (بوابة مصر الشرقية).

مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط

() البحر المتوسط (شمال مصر) () البحر الأحمر (شرق مصر).

مساحة صغيرة من الماء المالح أو العذب يحيط بها اليابس من جميع الجهات

() بحيرة ناصر (بحيرة عذبة) () بحيرة فارون (بحيرة مالحة).

() خمس بحيرات مالحة في شمال مصر (البردويل/ المنزلة/ البرلس/ ادكو/ مريوط).

امتداد من الماء المالح داخل اليابس.

() خليج السويس () خليج العقبة.

جري مائي عذب.

() نهر النيل (أطول أنهار العالم & مصدر الحياة في مصر).

الوطن على الخريطة : (احفظهم أكثر من اسمك)

اللون الأزرق

البني

الأصفر

اللون المسطحات المائية

البنفسجي

الأخضر

يدل على المرتفعات

المناطق متوسطة الارتفاع

المنخفضات

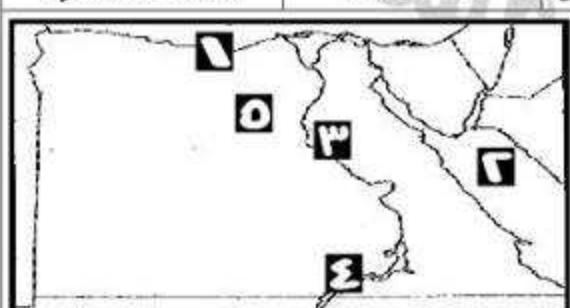
السهول

تعرف من خلال (الخرائط التالية) على سطح مصر ؟

بحار وأنهار مصر

(١) البحر : المتوسط. (٢) البحر : الأحمر.

(٣) نهر : النيل. (٤) بحيرة : ناصر. (٥) بحيرة : فارون.



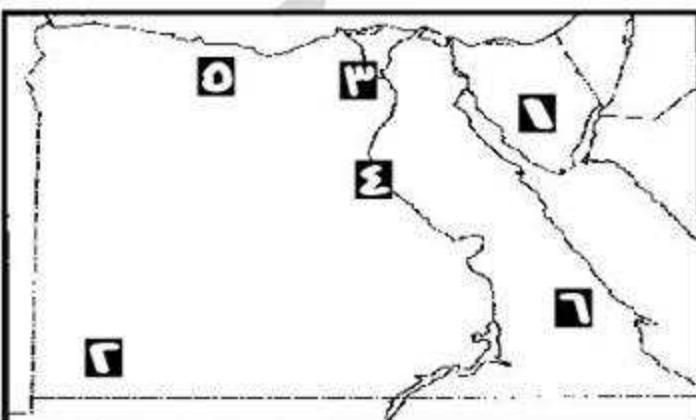


جبل ومنخفض مصر



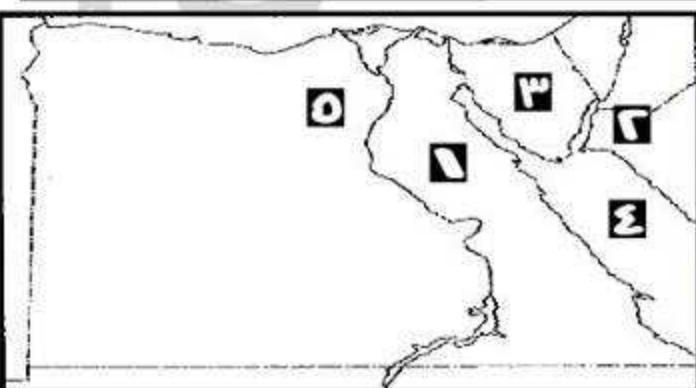
- (١) جبل : سانت كاترين.
- (٢) سلسلة جبال : البحر الأحمر.
- (٣) جبل : العوينات.
- (٤) منخفض : القطارنة.

هضاب وسهول مصر



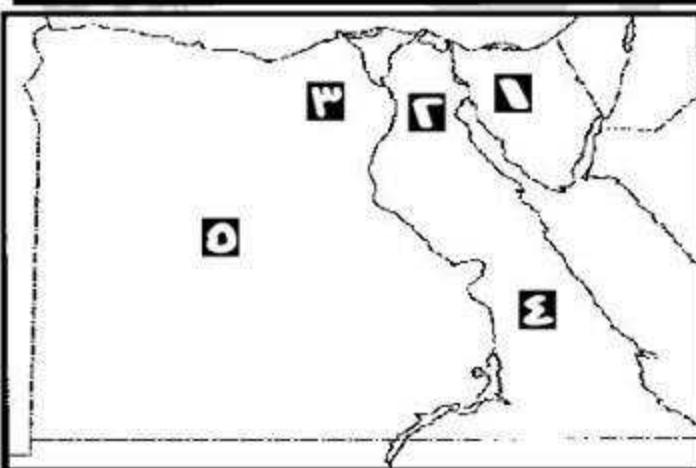
- (١) هضبة : التيه.
- (٢) هضبة : الجلف الكبير.
- (٣) سهل فيضي : دلتا النيل.
- (٤) سهل فيضي : وادي النيل.
- (٥) سهل ساحلي : ساحل البحر المتوسط.
- (٦) سهل ساحلي : ساحل البحر الأحمر.

خلجان وجزر وأشواط جزء مصر



- (١) خليج : السويس.
- (٢) خليج : العقبة.
- (٣) شبه جزيرة : سيناء.
- (٤) جزيرة : شدوان.
- (٥) عاصمة مصر (وأكثر المحافظات سكاناً) : القاهرة.

ظواهر أخرى في مصر



- (١) قناة : السويس.
- (٢) فرع : دمياط.
- (٣) فرع : رشيد.
- (٤) الصحراء : الشرقية.
- (٥) الصحراء : الغربية.

نهاية الدرس (راجع وأذهب للاختبار) ☺



المناخ والنبات الطبيعي في مصر

الدرس الرابع

س ما الفرق بين الطقس والمناخ ؟

تعريف الطقس

وصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة (يوم إلى ٣ أيام)

س/ ما هي : عناصر المناخ ؟ يتكون المناخ من ثلاثة عناصر هي :

الرياح

الأمطار

الحرارة

ويحدد اتجاهها دوارة الرياح

وتقياس بمقاييس المطر

وتقياس بالترمومتر

س/ صفات مناخ مصر خلال فصل الصيف وفصل الشتاء ؟

خلال فصل الشتاء

خلال فصل الصيف

معتدل وتسقط أمطار (خاصة على الأطراف الشمالية)

حار ولا تسقط أمطار

س/ يم تفسر: أهمية دراسة الطقس والمناخ ؟

أهمية دراسة المناخ

أهمية دراسة الطقس

⑤ معرفة أنواع المحاصيل الزراعية المناسبة.

⑥ تحديد نوع الملابس

⑦ تحديد مواقع الصناعات.

⑧ ضمان سلامة السفر (البري والبحري والجوي)

س/ ما معنى : نبات طبيعي ؟ هو نبات ينمو تلقائيا دون تدخل الإنسان.

س/ يم تفسر: يقل وجود النبات الطبيعي في مصر ؟ بسبب قلة الأمطار.

س/ أذكر أهم النباتات الطبيعية والحيوانات البرية الموجودة في مصر ؟

أهم النباتات البرية

أهم النباتات الطبيعية

التبغ / الصبار / الخروع / الكافور (لها فوائد طبية)

يندر وجود الحيوانات والطيور البرية حيث تعيش في المناطق بعيدة سوا (الصحراوية أو الزراعية).

نـم خـالـص التـمـهـيـات بـالـنـجـام

الاستاذ

رمضان إبراهيم

٠٩٩٣٢ ٠٩٩٣٧

reda_okl@yahoo.com

نهائية الدرس (راجع واذهب للاختبار) ⑨



نحو السكان في مصر

الدرس الخامس

س/ ما معنى : التعداد السكاني ؟ حصر كل السكان مرة كل عدة سنوات للتعرف على أعدادهم وتركيبهم (حسب السن والنوع "ذكر - أنثى" والتعليم والمهنة).

س/ يم تفسر بأهمية قيام الدولة بالتعداد السكاني ؟ (ج) لتحديد الدولة احتياجاتنا من :

(+) الأراضي الزراعية والمستشفيات والمصانع والمدارس والخدمات (+) التخطيط السليم للمستقبل.

س/ متى تقوم مصر بعمل التعداد السكاني ؟ مرة كل عشر سنوات - وهي من أقدم الدول التي نفذت التعداد

س/ متى قامت مصر بأول تعداد سكاني لها ؟ عام ١٨٨٢ م وبلغ عدد السكان ٧ ملايين نسمة.

س/ كم عدد سكان مصر حسب تعداد ٢٠٠٣ م ؟ ٧٣ مليون نسمة.

س/ كم عدد السكان حسب تقدير عام ٢٠١٥ ؟ ٩٠ مليون نسمة.

س/ يم تفسر : ارتفاع نسبة السكان في مصر ؟

بسبب ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات (الزيادة الطبيعية).

س/ ما المقصود بـ : الزيادة الطبيعية ؟ هي الفرق بين المواليد والوفيات.

(+) لاحظ : تحدث الزيادة في عدد السكان نتيجة الزيادة الطبيعية والهجرة.

س/ ما المقصود بـ : الهجرة ؟ هي انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.

س/ قارن بين : أنواع الهجرة ؟

الهجرة الخارجية

الهجرة الداخلية

هي انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة

هي انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى.

س/ صنف التالي : إلى هجرة داخلية أو هجرة خارجية ؟

(+) الهجرة من الريف إلى المدن { هجرة داخلية }.

(+) هجرة المصريين إلى الدول العربية مثل دول الخليج العربي { هجرة خارجية }.

س/ يم تفسر : الهجرة ؟ بهدف التعليم أو للبحث عن فرص عمل أفضل بأجر أعلى.

س/ قارن بين : المحافظات الجاذبة للسكان والمحافظات الطاردة للسكان ؟

المحافظات الجاذبة للسكان

المحافظات الطاردة للسكان

هي محافظات تستقبل المهاجرين

مثل : القاهرة & الإسكندرية

هي محافظات يخرج منها السكان

مثل محافظات الصعيد والدلتا.

س/ ما النتائج المترتبة على : الهجرة الداخلية ؟

(+) زيادة عدد السكان في المحافظات الجاذبة للسكان (+) ظهور العشوائيات.

لاحظ : المحافظات الجاذبة والطاردة على الخريطة.

(١) محافظة القاهرة .

(٢) محافظة الإسكندرية .

(٣) محافظات الدلتا .

(٤) محافظات الصعيد .

نهاية الدرس (راجع وأذهب للاختبار) ☺



توزيع السكان على خريطة مصر

الدرس السادس

س/ هل يتساوى السكان بالتساوي على أرض مصر ؟ الإجابة (لا يتساوى) حيث :

يتتركز السكان في الوادي والدلتا (٤ % من مساحة مصر) وبباقي المساحة (٩٦ %) غير مأهولة بالسكان

س/ كيف يتوزع سكان جمهورية مصر العربية ؟ كالتالي ...



مناطق مزدحمة السكان :

() حيث : السهل الفيضية (في الوادي والدلتا).

() سبب التركز : وفرة المياه والتربة الصالحة للزراعة & استواء السطح وسهولة المواصلات.

مناطق متوسطة السكان :

() حيث : السهل الساحلي (على سواحل البحر الأحمر والمتوسط).

() سبب التركز على ساحل :

- البحر المتوسط (القيام بالزراعة على مياه الأمطار الشتوية & الصيد & العمل بالقرى السياحية والموانئ)

- البحر الأحمر (لاستخراج البترول وبعض المعادن & العمل في القرى السياحية والموانئ).

مناطق قليلة السكان :

() حيث : شبه جزيرة سيناء & الواحات (في الصحراء الغربية).

() سبب التركز :

- في شبه جزيرة سيناء : * (في شمال سيناء) بسبب قيام الزراعة على مياه الأمطار الشتوية .

* (في جنوب سيناء) بسبب انتشار المناطق السياحية والاثرية والتعدينية .

- في الواحات : بسبب قيام نشاط الرعي والزراعة على المياه الجوفية .

مناطق نادرة السكان :

() حيث : المناطق الجبلية والصحراوية مثل : (محافظة جنوب سيناء والوداي الجديد).

() سبب عدم التركز : (قلة موارد المياه العذبة & وعورة السطح & صعوبة الانتقال بالصحراء).

لاحظ :

(١) توجد علاقة قوية بين توزيع السكان والتضاريس .

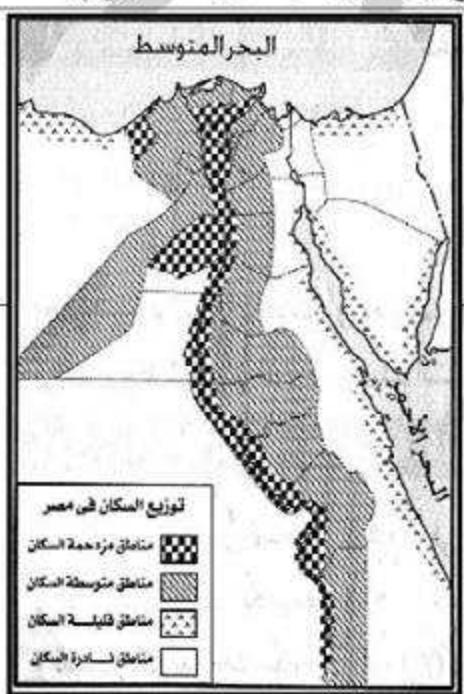
(٢) يتتركز السكان في المناطق ...

* الغنية ب المياه الأنهر أو الأمطار أو المياه الجوفية .

* الغنية بالثروة التعدينية .

* معتدلة المناخ حيث سواحل البحار .

لاحظ : توزيع السكان في مصر من خلال الخريطة .



نهاية الدرس (راجع وأذهب للاختبار) ()



الدرس التمهيدي

معلومات تاريخية



س/ متى بدأ التاريخ؟ بدأ التاريخ عندما توصل الإنسان إلى معرفة الكتابة.

س/ كيف تعرفنا على أخبار الذين عاشوا قبل معرفة الكتابة؟

من خلال الآثار (حيث نقش المصري القديم مظاهر حياته على الفخار والأحجار).

س/ ما المقصود بالآثار؟ كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء وله قيمة عظيمة.

لاحظ : قسم المؤرخون تاريخ الإنسانية إلى قسمين هما ..

☺ عصور ما قبل التاريخ

- تعريفها : هي الفترة الزمنية التي عاشها الإنسان قبل معرفة الكتابة.

- تشمل : (العصر الحجري القديم & العصر الحجري الحديث & عصر المعادن = عصر النحاس & الحديد).

☺ عصور تاريخية

- تعريفها : هي الفترة الزمنية التي عاشها الإنسان بعد معرفة الكتابة.

- تشمل : عصور معرفة الإنسان الكتابة.

أولاً : عصور ما قبل التاريخ :

س/ مما صنع الإنسان المصري القديم أدواته في عصور ما قبل التاريخ؟

استخدم الإنسان الحجر أو حاول نحته ببساطة في صناعة أدواته.

استخدم الإنسان الحجر ونحته بدقة وطوعه حسب استخداماته.

صنع الأواني الفخارية (واستخدامها في طهي وحفظ الطعام).

عصر النحاس :

§ صنع الإنسان أدواته من معدن النحاس (المستخرج من شبه جزيرة سيناء)

عصر الحديد :

§ صنع الإنسان أدواته من معدن الحديد.

ثانياً : العصور التاريخية :

س/ ما اسم الكتابة التي استخدموها المصريون القدماء؟ الكتابة الهيروغليفية.

س/ كيف توصل المصري القديم إلى الكتابة الهيروغليفية؟ بدأت الكتابة بالتعبير عن الشيء برسمه في

شكل صور للإنسان والحيوان والطير والأفراح والمناسبات المختلفة.

س/ بم تفسر : أهمية اختراع الكتابة الهيروغليفية؟

☺ بداية العصور التاريخية.

☺ قيام المصريين القدماء بتسجيل أخبارهم وأحداثهم وإنجازاتهم.



حقيقة مؤكدة الدراسات مش معقدة

تابعونا على الفيس بوك: facebook.com/reda.elokl

☺ نهاية الدرس (راجع وأذهب للاختبار)



استقرار الإنسان المصري في الوادي

الدرس السابع

س/ أين عاش المصري القديم في العصور القديمة ؟ فوق الهضاب ولم يستقر في مكان واحد.



س/ بم تفسر : كان المصري القديم دائم التنقل والترحال ؟ بحثاً عن الغذاء وصيد الحيوان.

س/ بم تفسر : أهمية اكتشاف النار للمصري القديم ؟

لأنه استخدم النار في : طهي الطعام & التدفئة & إبعاد الحيوانات المفترسة.

س/ صفات في سطر واحد حياة المصري القديم فوق الهضاب ؟

عاش المصري القديم : حياة غير مستقرة & حياة تنقل وترحال & حياة مملوقة بالخوف والقلق.

س/ بم تفسر : هجرة المصري القديم للهضاب ونزوله إلى الوادي ؟

☺ بسبب قلة سقوط الأمطار وحلول الجفاف - فتحولت الهضاب إلى صحراء جرداء لا زرع فيها ولا ماء.

☺ بحثاً عن الماء والغذاء.

س/ كيف تطورت حياة المصري القديم بمجرد نزوله إلى الوادي ؟

الحياة فوق الهضاب	الحياة في الوادي
-------------------	------------------

من حياة (الترحال)

إلى حياة (الاستقرار وبناء مساكن للإقامة فيها).

من العمل بـ (الصيد وجمع الثمار)

إلى العمل بـ (الزراعة على ضفاف النيل واستئناس الحيوان).

س/ بم تفسر : ارتباط استقرار المصري القديم بمعرفة الزراعة ؟

لرعاية النباتات والمحاصيل التي يزرعها (أثناء نموها) - وجني الثمار (بعد نضجها).

س/ ما النتائج المترتبة على : معرفة المصري القديم للزراعة ؟

☺ عرف المصري القديم : الاستقرار & بناء المساكن للإقامة فيها & التعاون والمسؤولية (الحفاظ على زراعته وأسرته وجيشه) & الولاء والانتماء.

س/ ما الفرق بين : الولاء والانتماء ؟

د^كر^ذذ^ذ

الولاء

الانتماء

الانتماء	الولاء
----------	--------

شعور الإنسان أنه جزء من المجتمع الذي يعيش فيه

حب الإنسان للأرض التي عاش عليها

س/ ما المادة التي استخدمها المصري القديم في ...

☺ بناء المساكن ؟ في البداية بني المسكن من الطين وغطى السقف باليوص ثم استخدم الطوب اللبن.

☺ صناعة الملابس ؟ الكتان & جلد الحيوانات.

☺ صناعة الأواني ؟ الفخار (واستخدمها في طهي وحفظ الطعام).

☺ صناعة التماثيل ؟ الطين والصلصال.



على قدر حلمك تنفس الأرض
facebook.com/reda.elokl

☺ نهاية الدرس (راجع وأذهب للاختبار)



الوحدة بين أقاليم مصر القديمة

الدرس الثامن

س/ من هو : أول شعب حق الوحدة وأكمل أن الوحدة والاتحاد طريق بناء حضارة عظيمة ؟

(ج) الشعب المصري.

س/ كيف تحقق الوحدة والاتحاد بين أقاليم مصر القديمة ؟ تحقق الوحدة على مراحلتين.

المرحلة الأولى :

* بعد استقرار الإنسان في وادي النيل بدأ في تكوين عائلات وقبائل وقرى ومدن.

* نظم المصري القديم حياته من خلال (عادات ونظم وقوانين) حرص على مراعاتها واحترامها وتطبيقها.

* كان لكل قرية وكل مدينة : معبد خاص بها من الطبيعة (الشمس / النيل / بعض الطيور).

* اتحدت القرى والمدن وكانت أقاليم - وكان لكل إقليم : معبد & حاكم & عاصمة & جيش & شعار.* اتحدت الأقاليم وكانت ملوكتين هما : ملكة الشمال (في الوجه البحري) و ملكة الجنوب (في الوجه القبلي).

س/ قارن بين : مملكة الشمال ومملكة الجنوب ؟

وجه المقارنة	العاصمة	لون الناج	الشعار
ملكة الشمال	بوتو (قرب دسوق)	أحمر	نبات البردي
ملكة الجنوب	نخب (قرب الدفو)	أبيض	زهرة اللوتس

* قامت عدة محاولات لتوحيد الملوكين في دولة موحدة - ونجحت أحدي هذه المحاولات عام ٤٢٤ ق.م

- وكانت عاصمتها مدينة أون هلوبوليس (عين شمس حالياً) ولكنها لم تستمر طويلاً.

س/ ماذا يقصد بـ (ق.م) ؟ هو اختصار لكلمة قبل الميلاد (ميلاد السيد المسيح عليه السلام)

المرحلة الثانية :

* خرج الملك مينا من مدينة طيبة (الأقصر حالياً) ونجح في توحيد الملوكين عام ٣٢٠٠ ق.م.* ارتدى الملك مينا الناج المزدوج (ناج مملكة الشمال "الأحمر" وناج مملكة الجنوب "الأبيض").

* سجل الملك مينا قصة انتصاره على لوحة (ذات الوجهين) تعرف باسم لوحة نارمر .

* أسس الملك مينا أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر القديمة.

س/ ما الألقاب التي حملها الملك مينا ؟ صاحب التاجين & ملك الأرضين.

س/ ما أهم إنجازات الملك مينا ؟

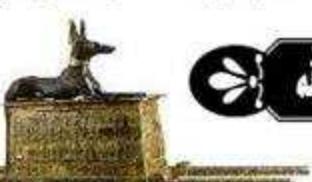
(١) بني قلعة (من نفر) وأحاطها بسور أبيض لتكون عاصمة لمصر الموحدة.

(٢) كون جيش قوي لحماية وحدة البلاد.

س/ من هم : أطلقوا على قلعة (من نفر) اسم (منف) ؟ العرب.

لاحظ : خط زمني يوضح مراحل توحيد البلاد وتحقيق الوحدة بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب .

قرى مدن أقاليم مملكة مملكة الشمال ومملكة الجنوب وحدة البلاد (الاتحاد)



إذا استمعت فاسمعن ... بالله



عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

الدرس التاسع



س/ ما هي : عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة ؟

(+) عوامل طبيعية : نهر النيل & المناخ & الموقع الجغرافي & الموارد المعدنية.

(+) عوامل بشرية : الوحدة & الجيش.

نهر النيل :

* السبب الأول في قيام الحضارة المصرية القديمة .

* عرف الإنسان المصري القديم بفضله الزراعة والاستقرار وكون الأسرة والقبيلة.

س/ ما مظاهر اهتمام المصري القديم بنهر النيل ؟

(+) أقام له احتفال سنوي .

(+) حرص أن يبقى نفسه أمام المحكمة في عالم الآخرة من أكبر الجرائم وهي جريمة (تدنيس نهر النيل)

الحظ يبتسم للأقوباء

المناخ :

س/ أيد بالأدلة صحة هذه العبارة : مناخ مصر متنوع ؟

لأن مناخ مصر معتدل : حار جاف صيفاً & معتدل ممطر شتاءً .

س/ ما النتائج المترتبة على: تنوع مناخ مصر ؟ تربت عليه وفرة وتنوع المحاصيل الزراعية .

الموقع الجغرافي :

س/ أيد بالأدلة صحة هذه العبارة : تمتلك مصر موقع جغرافي هام ؟ حيث ...

(+) تقع مصر وسط قارات العالم القديم : (آسيا & أفريقيا & أوروبا).

(+) تطل مصر على بحرين هامين هما : البحر المتوسط (في الشمال) و البحر الأحمر (في الشرق)

- مما ساعد على توأصل مصر مع البلاد المجاورة وتنشيط حركة التجارة .

الموارد المعدنية :

س/ أيد بالأدلة صحة هذه العبارة : تنوع الموارد المعدنية في مصر ؟ حيث يوجد في مصر ...

(+) معدن كثيرة مثل: (الذهب & الفضة & النحاس & القصدير & الرصاص).

(+) صخور متنوعة مثل: (الرخام & الجرانيت).

س/ ما النتائج المترتبة على: تنوع الموارد المعدنية ؟ تربت عليه / تنوع الصناعات .

الوحدة :

س/ بم تفسر : تعد الوحدة أهم عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة ؟ لأنها ساعدت على ...

(١) نشر الأمن والطمأنينة وانتهاء الصراعات . (٢) الاهتمام بالزراعة والصناعة .

(٣) قيام الحكومة المركزية بخدمة الشعب وتصریف اموره وتنظيم حياته .

الجيش :

س/ بم تفسر : يعد الجيش أهم عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة ؟

لأن الجيش يقوم بـ : حماية البلاد والدفاع عنها ضد أي معتد .

الحمد لله الذي بنعمته تقم الصالحات

(+) نهاية الدرس (راجع وأذهب للاختبار)



الاسم : من عشرين لـ الدرجة :

اخبر نفسك X الدرس الأول

السؤال الأول أكمل ما يلى : (٦ درجات)

- ١) تقع مصر عند ملتقى قارات العالم القديم وهي و
- ٢) تم حفر قناة السويس لربط بين البحرين و لقارة إفريقيا.
- ٣) تقع مصر في الركن تطل مصر من جهة الشرق على البحر و من قارات العالم الجديد قارة و و يتصل البحر بالมหาط الهندي، بينما يتصل البحر بالมหาط الأطلسي.

السؤال الثاني أكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام ما يلى : (٤ درجات)

- ١) عدد قارات العالم الجديد ثلاثة قارات فقط ()
- ٢) زادت أهمية موقع مصر بعد حفر ترعة السالم ()
- ٣) تعد قارة إفريقيا من قارات العالم القديم ()
- ٤) تعرف قارة أستراليا بالقاربة القطبية الجنوبية ()
- ٥) يحد مصر من الشمال البحر الأحمر ()
- ٦) ميناء القلزم حاليا هو ميناء الإسكندرية (*) ()
- ٧) قارات العالم الجديد هي قارات سكن فيها الإنسان وعمرها منذ القدم ().
- ٨) يتكون العالم الذي نعيش فيه من ٧ قارات تمثل الماء ().

السؤال الثالث بم تفسر (أنكر سبب واحد فقط) ؟ (٤ درجات)

- ١) أهمية موقع مصر ؟.....
- ٢) أهمية قناة السويس ؟.....

السؤال الرابع ما النتائج المترتبة على ؟ (درجة واحدة)

- ١) أهمية موقع مصر ؟.....

السؤال الخامس أكمل الشكل التالي : (٥ درجات)

- ١) قارة
- ٢) قارة
- ٣) البحر
- ٤) المحيط
- ٥) أحدي قارات العالم الجديد

انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتفوق ☺

دُلُوْجَةٌ مُؤَكِّدَةٌ الْدُرُسَاتِ مُشْعُورَةٌ

اختر نفسك × الدرس الثاني

السؤال الأول أكمل ما يلى : (٦.٥ درجات)

- ١) تفصل الحدود بين الدول، بينما تفصل الحدود بين الولايات ومحافظات الدولة.
- ٢) تقع دولة ليبيا الشقيقة في مصر، بينما تقع دولة السودان الشقيقة في مصر.
- ٣) الحدود لمصر يشتراك فيها حدود طبيعية وحدود بشرية.
- ٤) تطل مصر من جهة الشرق على البحر، بينما تطل من جهة الشمال على البحر
- ٥) تنقسم مصر إلى عدد محافظة، وتعتبر محافظة هي عاصمة جمهورية مصر العربية.
- ٦) تتفق الحدود الجنوبية مع دائرة عرض شمالاً.
- ٧) يشمل اليابس قارات، وتتنقسم القارة إلى عدد من، وتتنقسم الدولة إلى عدد من

السؤال الثاني أكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام ما يلى : (درجتان ونصف)

- ١) يجاور مصر من جهة الجنوب دولة فلسطين المحتلة. () .
- ٢) حدود مصر الشمالية حدود بحرية بحرية. () .
- ٣) الحدود الطبيعية فوائل سياسية وضعها الإنسان بين الدول () .
- ٤) محافظة الجيزة هي عاصمة جمهورية مصر العربية () .
- ٥) تنقسم الحدود السياسية إلى ٣ أنواع () .

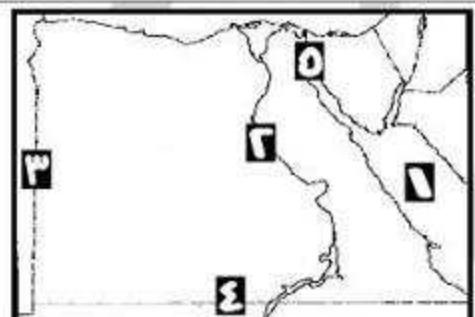
السؤال الثالث بم تفسر (أنكر سبب واحد فقط) ؟ (درجتان)

- ١) أهمية الحدود؟

السؤال الرابع ما النتائج المترتبة على ؟ (درجتان)

- ١) وضوح حدود مصر؟

السؤال الخامس أكمل الشكل التالي : (٥ درجات)



السؤال السادس أكتب المفهوم الجغرافي للعبارات الآتية : (درجتان).

- ١) فوائل تفصل بين الدول المجاورة وقد تكون طبيعية أو بحرية. (.....) .
- ٢) فوائل وضعها الإنسان بين الدول. (.....) .
- ٣) فوائل طبيعية (جبال - مسطحات مائية) تفصل بين الدول. (.....) .
- ٤) فوائل توجد داخل الدولة تميز بين المحافظات. (.....) .

⊕ انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتفوق ⊕

الحقيقة مؤكدة الدراسات مش معدة



اختر نفسك X الدرس الثالث

السؤال الأول أكمل ما يلى : (٥ درجات)

- ١) تنتشر الواحات بالصحراء
- ٢) يقع جبل في أقصى جنوب غرب مصر.
- ٣) الجزيرة هي أرض تحيط بها من جميع الجهات مثل جزيرة
- ٤) يوجد بمصر خليج و خليج
- ٥) تتمثل السهول في الاراضي الممتدة بطول وادي النيل و دلتافه.
- ٦) تمثل بوابة مصر الشرقية.
- ٧) من بحيرات مصر المالحة بحيرة بينما تعتبر بحيرة بحيرة عذبة.
- ٨) يعتبر نهر من اطول أنهار العالم ويعتبر مصدر الحياة في مصر.

السؤال الثاني أكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام ما يلى : (٥ درجات)

- ١) أراضي منخفض الفيوم والقطارة تقع أعلى من منسوب سطح البحر ().
- ٢) يتبع سطح مصر ما بين مرتفعات ومنخفضات فقط ().
- ٣) تقع هضبة الجلف الكبير في شمال شرق مصر ().
- ٤) تقع الصحراء الشرقية شرق نهر النيل ().
- ٥) من أهم الهضاب في مصر " العوينات " ().

السؤال الثالث يم تفسر (انكر سبب واحد فقط) ؟ (درجتان)

- ١) أهمية نهر النيل بالنسبة لمصر ؟

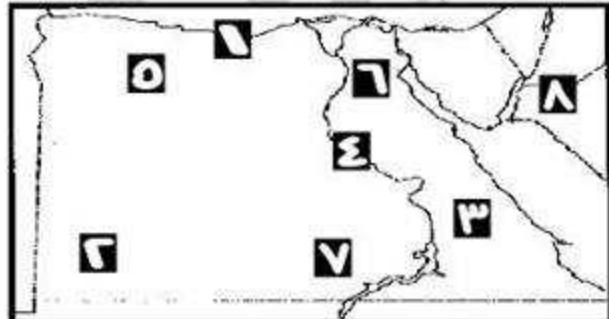
حدد نوع الظاهرات الجغرافية الآتية

(جبل - هضبة - منخفض - جزيرة - بحيرة - نهر - خليج) ? (٣ درجات)

(١) العقبة (.....) (٢) قارون (.....) (٣) شدون (.....)

(٤) النيل (.....) (٥) القطارة (.....) (٦) الجلف الكبير (.....)

السؤال الخامس أكتب مدلول الأرقام التالية : (٨ درجات)



١) البحر

٢) هضبة

٣) سلسلة جبال

٤) نهر

٥) منخفض

٦) فناة

٧) بحيرة عذبة

٨) خليج

السؤال السادس أكتب المفهوم الجغرافي للعبارات الآتية : (درجتان)

(١) ارض شديدة الارتفاع ولها قمة (.....).

(٢) مساحة واسعة من الأرض تتكون من رواسب الأنهار (.....).

(٣) مساحة واسعة من الأرض منخفضة عما حولها (.....).

(٤) مساحة صغيرة من الماء العذب أو المالح تحيط بها اليابس من جميع الجهات (.....).

☺ انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتفوق ☺



الاسم : الدرجة : من عشرين درجة.

اخبر نفسك × الدرس التمهيدي

السؤال الأول أكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية : (٣ درجات)

١) رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض (.....).

٢) نقطه لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة التصوير (.....).

٣) النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة (.....).

السؤال الثاني أكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام ما يلى : (٩ درجات)

١) من الوسائل المستخدمة في الدراسات الاجتماعية دوارة الرياح ()

٢) تظهر الأشياء في الخريطة كما هي في الحقيقة ()

٣) يوجد سهم في الخريطة يشير دانما إلى اتجاه الجنوب ()

٤) تهتم الدراسات الاجتماعية بدراسة علاقة مصر بالدول المجاورة. ()

٥) اتجاه الجنوب عكس اتجاه الشمال. ()

٦) من الموضوعات التي تهتم بها الدراسات الاجتماعية دراسة أحوال مناخ مصر. ()

٧) عدد الجهات الأصلية خمس جهات ()

٨) يمكن رسم الخريطة بدون مقياس الرسم ()

٩) المقياس الخطى هو كل ١ سم = ٢٠ كيلومتر ()

السؤال الثالث بم تفسر (أنكر سبب واحد فقط) ؟ (٣ درجات)

١) أهمية الخريطة؟

السؤال الرابع اختر مما بين القوسين ما يناسب العبارات الآتية : (٥ درجات)

((خطى - الشمال - عنوان الخريطة - الجنوب الغربي - مفتاح الخريطة - البيئة))

..... يوضح ما تحتويه الخريطة من بيانات.

٢..... يوجد داخل مربع أو مستطيل ويساعدنا على قراءة وفهم الخريطة.

٣) من أنواع مقياس الرسم : كتابي و بياني و

٤) يعد من الاتجاهات الفرعية.

٥) من الأدوات المستخدمة في تعلم الدراسات الاجتماعية.

◎ انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتوفيق ◎

الحقيقة
مؤكدة
الدراسات
مش معنفة



اخْتَبِرْ نَفْسَكَ ✕ الْدَّرْسُ الثَّامِنُ

السؤال الأول أكمل ما يلى : (١٣ درجات)

- (١) الشعب المصري الأصيل هو أول شعب
- (٢) اتخذت كل قرية وكل مدينة لها وكان من قوى
- (٣) توجد مملكة الشمال في الوجه بينما توجد مملكة الجنوب في الوجه
- (٤) كانت عاصمة مملكة الشمال بينما عاصمة مملكة الجنوب
- (٥) كان لون ناج مملكة الشمال بينما لون ناج مملكة الجنوب
- (٦) تعد مدينة أول عاصمة لمصر الموحدة وهي الآن مدينة
- (٧) تحقق أول وحدة لمصر عام ق.م، بينما تتحقق الوحدة التاريخية على يد الملك مينا عام ق.م.

السؤال الثاني أكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام ما يلى : (٥ درجات)

- (١) خرج الملك مينا من مدينة منف لتوحيد البلاد () .
- (٢) أطلق الإغريق على قلعة من نفر اسم منف () .
- (٣) استمرت الوحدة التي تمت عام ٢٤٢ ق.م طويلاً () .
- (٤) الملك مينا هو مؤسس الأسرة الأولى () .
- (٥) تقع مدينة بوتو قرب مركز دسوق () .

السؤال الثالث يم تفسر (أنكر سبب واحد فقط) ؟ (درجة واحدة)

- (١) يطلق على الملك مينا صاحب التاجين ؟

السؤال الرابع أنكر إنجازات الملك مينا : (درجتان)

- (١)
- (٢)

السؤال الخامس رتب أحداث الوحدة التاريخية تصاعدياً : (درجة واحدة)

وحدة البلاد	قرى	أقاليم	مدن	مملكة
مملكة الشمال ومملكة الجنوب	()	()	()	()

السؤال السادس أكتب المفهوم التاريخي لما يلى من عبارات آتية : (٤ درجات)

- (١) تجمع مجموعة من الأسر في مكان واحد. (.....) .
- (٢) تجمع مجموعة من المدن. (.....) .
- (٣) تجمع مجموعة من القرى والمدن. (.....) .
- (٤) مدينة كبيرة يوجد بها الحاكم والحكومة. (.....) .
- (٥) حكومة لدولة موحدة يكون مقرها في العاصمة وتعمل على خدمة الشعب وتنظيم حياتهم. (.....) .

☺ انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتوفيق ☺

دُقَّةٌ مُؤكَّدةٌ الْدَّرْسُ مُشْعَرٌ



اخبر نفسك × الدرس التاسع

السؤال الأول أكمل ما يلى : (١٢ درجة)

- ١) العامل الرئيسي الذي ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة هو
- ٢) تتمتع مصر بمناخ مابين ارتفاع درجة الحرارة والانخفاضها
- ٣) استقر الانسان المصري القديم على ضفاف النيل لممارسة حرفة
- ٤) وجود معادن مثل النحاس والحديد والذهب والفضة شجع على ممارسة مهنة
- ٥) تقع مصر في موقع متوسط بين قارات العالم القديم و و و
- ٦) يوجد في ارض مصر صخور متعددة مثل و و و
- ٧) أتاحت قيام الفرصة للاهتمام بالزراعة والصناعة.

السؤال الثاني أكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام ما يلى : (٣ درجات)

- ١) لم يلعب الجيش دوراً في قيام الحضارة المصرية القديمة () .
- ٢) نهر النيل والموقع الجغرافي من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة () .
- ٣) تطل مصر على بحرين هامين هما البحر المتوسط في الشرق والبحر الأحمر في الشمال () .

السؤال الثالث بم تفسر (أذكر سبب واحد فقط) ؟ (درجتان)

- ١) أهمية نهر النيل ؟
- ٢) بناء جيش قوي في مصر القديمة ؟

السؤال الرابع ماذا يحدث اذا : (درجة واحدة)

- ١) جف نهر النيل لا قدر الله

السؤال الخامس صنف العوامل التالية إلى (طبيعية وبشرية) : (درجة واحدة)

- الوحدة () الموارد المعدنية ()
- الجيش () المناخ ()

السؤال السادس ما مظاهر اهتمام المصري القديم بنهر النيل : (درجة واحدة)

-
-

◎ انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتوفيق ◎

كل ثنايا لكم كل الدار

اختر نفسك × الدرس السادس

السؤال الأول أكمل ما يلى : (٩ درجات)

١) يندر وجود السكان بمصر في مناطق و بالسكن مقارنة بالوادي.

٢) تكثف بالسكن مقارنة بالوادي.

٣) توجد أعداد قليلة من السكان في المنشرة بالصحراء الغربية.

٤) تزداد اعداد السكان في المناطق الغنية ب و بالسكن مقارنة بالمنطقة.

٥) يتأثر توزيع السكان في مصر نتيجة اختلاف و بالسكن مقارنة بالمنطقة.

٦) توجد علاقة قوية بين توزيع السكان و بالسكن مقارنة بالمنطقة.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام ما يلى: (٤ درجات)

- ١) يتوزع عدد السكان بالتساوي على كل أرض مصر ().
- ٢) يوجد السكان باقليم جنوب سيناء لقيام الزراعة على الأمطار الشتوية ().
- ٣) تتوسط المساكن في الواحات ().
- ٤) يندر السكان في الصحاري لصعوبة الانتقال بها ().

السؤال الثالث يم تفسر (أذكر سبب واحد فقط) ؟ (٥ درجات)

١) ترکز معظم السکان فی الوادی والدلتا؟
 ٢) ندرة السکان فی الصحراء الغربية والشرقية باستثناء الواحات؟
 ٣) وجود ترکز سکانی علی ساحل البحر المتوسط؟
 ٤) اهتمام الدولة بالمحافظات الطاردة للسکان؟
 ٥) وجود بعض السکان فی الواحات؟

السؤال الرابع صنف المناطق التالية إلى مناطق (مزدحمة السكان & متوسطة السكان & قليلة السكان & نادرة السكان) (٤ درجات)

١) شبه جزيرة سيناء ().
٢) سواحل البحر الأحمر والمتوسط ().
٣) الصحراء الشرقية ().
٤) الوادي والدلتا ().

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على : (درجة واحدة)

١) غنى بعض المناطق في مصر بالثروة المعدنية؟

انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتوفيق ☺

جامعة مؤكدة الدراسات مش ملحوظ



الاسم: الدرجة: من عشرين درجة

اختر نفسي × الدرس التمهيدي

السؤال الأول أكمل ما يلى : (٨ درجات)

- ١) بدأت الكتابة الهيروغليفية بالتعبير عن الشيء من خلال
- ٢) انتهت عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان
- ٣) استعمل المصري القديم الحجر كما هو، أو نحت بسيط في العصر
- ٤) ينتهي عصر النحاس وعصر الحديد إلى عصر وهو أحد عصور ما قبل التاريخ.
- ٥) صنع الإنسان المصري القديم الأولى الفخارية في العصر
- ٦) و تعرفنا على عصور ما قبل التاريخ من خلال
- ٧) و

السؤال الثاني أكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام ما يلى : (٤ درجات)

- ١) سجل المصري القديم مظاهر حياته بالكتابة العربية () .
- ٢) تميزت الأدوات التي استخدمها الإنسان المصري القديم في العصر الحجري الحديث بالدقّة () .
- ٣) في عصر النحاس صنع الإنسان أدواته من الحديد () .
- ٤) صنع المصري القديم الأولى من الفخار في العصر الحجري القديم () .

السؤال الثالث بم تفسر (أنكر سبب واحد فقط) ؟ (٤ درجات)

- ١) أهمية الكتابة الهيروغليفية ؟
- ٢) أهمية الآثار
- ٣) انتهاء عصور ما قبل التاريخ وبداية العصور التاريخية ؟
- ٤) كان لشبة جزيرة سيناء أهمية في عصر المعادن ؟

السؤال الرابع ما النتائج المترتبة على : (درجة واحدة)

- ١) اختراع المصري القديم للكتابة الهيروغليفية ؟

السؤال الخامس أكتب المفهوم التاريخي للعبارات الآتية : (٣ درجات)

- ١) الفترة الزمنية التي عاشها الإنسان قبل معرفة الكتابة.

- ٢) الفترة الزمنية التي عاشها الإنسان بعد الكتابة.

- ٣) كتابة عبر بها المصري القديم عن أفكاره بواسطة الصور وسجل بها أخباره

☺ انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتوفيق ☺

الحقيقة مؤكدة الدراسات المش معنفة



اختر نفسك X الدرس السابع

السؤال الأول أكمل ما يلي : (١٣ درجات)

- ١) صنع المصري القديم ملابسه من و
- ٢) جبى لأفراد أسرتي وأصدقائي يسمى و
- ٣) صنع المصري القديم بعض التماثيل من و
- ٤) بنى المصري القديم مسكنه من و
- ٥) كانت حياة المصري القديم مملوقة ب و
- ٦) اهتم المصري القديم بعملية بسبب اعتقاده بالبعث والخلود.
- ٧) حصل المصري القديم على طعامه فوق الهضاب من خلال ممارسة نشاط و

السؤال الثاني أكتب كلمة (صحيح) أو (خطأ) أمام ما يلي : (٥ درجات)

- ١) عرف المصري القديم الاستقرار بمعرفة الكتابة () .

- ٢) سكن المصري القديم في بداية حياته القرى () .

- ٣) تميزت حياة المصري القديم في وادي النيل بالاستقرار () .

- ٤) عاش المصري القديم حياة الاستقرار فوق الهضاب () .

- ٥) بنى المصري القديم مسكنه من الطين وغطى سقفه بالحجر () .

السؤال الثالث بم تفسر (أنكر سبب واحد فقط) ؟ (٤ درجات)

- ١) نزول المصري القديم للوادي ؟ و

- ٢) ارتباط استقرار الإنسان بالعمل بالزراعة ؟ و

- ٣) أهمية اكتشاف النار ؟ و

- ٤) صناعة المصري القديم للأواني من الفخار ؟ و

السؤال الخامس أكتب المفهوم التاريخي للعبارات الآتية : (٣ درجات)

- ١) حب الإنسان للأرض التي عاش عليها يسمى (.....) .

- ٢) انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتوفيق ()

حقيقة مؤكدة الدراسات مش معقة

تابعونا على الفيس بوك : facebook.com/reda.elokl

اخبر نفسك × الدرس الرابع

السؤال الأول أكمل ما يلي : (٩ درجات)

السؤال الثاني أكتب كلمة (صَح) أو (خَطَا) أمام ما يلى : (٨ درجات)

١) ندرس المناخ لمعرفة نوع الملابس ()
٢) وصف حالة الجو في يوم واحد هو الطقس ()
٣) النبات الطبيعي كل ما تزرعه في الحقول والمنازل ()
٤) مناخ مصر يختلف باختلاف فصول السنة ()
٥) بعد القطن والقمح والذرة من النبات الطبيعي في مصر ()
٦) تعيش الحيوانات البرية في المناطق البعيدة ()
٧) توجد على سواحل مصر الشمالية غابات كثيفة ().
٨) النباتات الطبيعية لها فائدة اقتصادية ().

السؤال الثالث يم تفسر (أنكر سبب واحد فقط) ؟ (٣ درجات)

١) أهمية دراسة الطقس ؟
٢) أهمية دراسة المناخ ؟
٣) يقل وجود النبات الطبيعي في مصر ؟

انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتوفيق ☺

حقیقت موقودہ الدریسات مش مصطفیٰ



اختر نفسك × الدرس الخامس

السؤال الأول أكمل ما يلى : (٥ درجات)

- ١) تقييدنا التعدادات السكانية بالتنمية ب.....
- ٢) الزيادة السكانية إما طبيعية نتيجة الفرق بين و وأما غير طبيعية نتيجة
- ٣) بلغ عدد سكان مصر عام ٢٠٠٦م نحو
- ٤) الهجرة هي انتقال المواطن من محافظة إلى أخرى داخل حدود الدولة الواحدة.
- ٥) محافظة البحر الأحمر من المحافظات للسكان.

السؤال الثاني أكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام ما يلى : (٨ درجات)

- ١) تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل خمس سنوات () .
- ٢) تعد محافظة أسيوط أكبر محافظات مصر جذباً للسكان () .
- ٣) لا يتساوى النمو السكاني في جميع محافظات مصر () .
- ٤) أجرى أول تعداد سكاني رسمي لمصر في سنة ١٨٨٢م () .
- ٥) ينفي التعداد في معرفة أعداد السكان فقط () .
- ٦) تعتبر مصر من الدول التي تتميز بانخفاض نسبة السكان بها () .
- ٧) تزداد أعداد السكان في المناطق المستقلة للسكان () .
- ٨) تحدث الزيادة في اعداد السكان نتيجة الزيادة الطبيعية فقط () .

السؤال الثالث بم تفسر (أنكر سبب واحد فقط) ؟ (٤ درجات)

- ١) هجرة السكان من مكان إلى آخر ?
- ٢) ارتفاع نسبة عدد سكان مصر ؟
- ٣) قيام الدولة بالتعداد السكاني ؟
- ٤) اهتمام الدولة بالمحافظات الطاردة للسكان ؟

السؤال الرابع أكتب المفهوم الجغرافي للعبارات الآتية : (٥ درجات)

- ١) الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات (.....) .
- ٢) المحافظات التي يخرج منها السكان إلى محافظات أخرى (.....) .
- ٣) التعرف على أعداد السكان وتركيبهم (.....) .
- ٤) انتقال الأفراد من مكان إلى آخر (.....) .
- ٥) انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى (.....) .

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على : (ثلاثة درجات)

- ١) ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات بمصر ؟
- ٢) الهجرة الداخلية في مصر ؟

٣) انتهت الأسئلة .. مع كل التمنيات بالنجاح والتفوق ☺

دورة مؤكدة الدراسات مش مفهود